

Programma d'Italiano anno scolastico 2017-18

Docente: Donato Bargellini

Disciplina: Italiano

Classe 3I

L'organizzazione della cultura nella città comunale

I nuovi intellettuali

La cultura filosofica

Lo spazio urbano e il tempo del mercante

Gli ordini religiosi mendicanti

La lauda

La poesia religiosa

Francesco d'Assisi : un mondo e una poesia nuovi:

'Cantico di frate sole'

L'estremismo espressivo di Jacopone

'Donna de paradiso'

Cenni sulla scuola siciliana:

Le strutture metriche e la lingua: come si forma il canone lirico

Il Dolce Stilnovo: poetica e ragioni sociali

Guinizzelli e Cavalcanti : letture di sonetti

Dante e il suo tempo

La Vita Nuova . Significato generale

Letture capp.1,2,5,11, 17-18

'Donne ch'avete intelletto d'amore'

'Guido io vorrei che tu Lapo ed io'

Struttura e temi della 'Commedia'

La funzione dell'allegoria

La legge del contrappasso

La terzina

Tomismo e aristotelismo nella 'Commedia'

L'organizzazione dell'Inferno

Letture dei Canti 1,5,10,15,33

La nascita degli stati nazionali e regionali. Le signorie

Civiltà comunale e civiltà cortese nell'immaginario della letteratura: l'esempio di Boccaccio
Boccaccio e il Decameron
Struttura, temi .Proemio e Introduzione: testo e contesto
Dario Fo introduce due novelle
Narratore interno ed esterno nel Boccaccio
Le donne
La 'cornice'.
Aspetti sociali della peste: problemi demografici e crisi dei valori
Le 'reazioni' descritte dal Boccaccio
'Ser Ciapparello'
'Lisabetta da Messina'
'Federico degli Alberighi'
'Alibech'

Agli studenti con sospensione di giudizio in Italiano si raccomandano la lettura e lo studio di

' Il maestro di scherma ' di Reverte.

'La versione di Barney' di Mordecai Richler

'La zia Julia e lo scribacchino' di Vargas Losa

Di questi testi gli studenti dovranno essere in grado di riassumere il contenuto, individuare gli snodi narrativi fondamentali, analizzare le caratteristiche dei personaggi e il loro sviluppo nel tempo letterario, indicare il modo in cui si pone il narratore, esaminare il contesto in cui operano i personaggi e il rapporto fra testo e contesto.

Infine, a riprova del superamento delle lacune grammaticali, sintattiche, logiche e argomentative dovranno essere in grado di elaborare un testo scritto che possieda le caratteristiche di coerenza e coesione, all'interno di un costrutto corretto e privo di errori

Donato Bargellini

*Bianca Esti
Bellandi Gianeri*

Programma di storia della classe 3I as 2017/18

La crisi della società feudale
Interpretazioni della crisi
Verso una società più aperta e dialogante
Rigidità sociale contro mobilità

I problemi materiali
Analfabetismo e malattia
L'organizzazione della città medievale
Il conflitto tra Comuni e Impero
Le corporazioni

Le grandi epidemie
La peste in Italia

Aspetti significativi dell'Alto Medioevo
Gli elementi di crisi dell'età dei Comuni
La nascita delle Signorie
Le principali Signorie italiane con part. rif ai Medici

Gli eserciti mercenari e l'arte della guerra

Verso gli stati nazionali in Francia ed Inghilterra

Umanesimo e Rinascimento
La cultura umanistica
Il superamento dell'Aristotelismo
Aspetti dell'arte rinascimentale

Le scoperte geografiche
La nascita del capitalismo commerciale e la nuova borghesia
La rivoluzione dei prezzi

Lutero e il pensiero della Riforma
La teoria della predestinazione
La solitudine del credente
Giovanni Calvino

Il docente

Donato bargellini

i rappresentanti degli studenti

Diana Costa
Bellinda Francesco

Programma di storia della classe 3I as 2017/18

La crisi della società feudale
Interpretazioni della crisi
Verso una società più aperta e dialogante
Rigidità sociale contro mobilità

I problemi materiali
Analfabetismo e malattia
L'organizzazione della città medievale
Il conflitto tra Comuni e Impero
Le corporazioni

Le grandi epidemie
La peste in Italia

Aspetti significativi dell'Alto Medioevo
Gli elementi di crisi dell'età dei Comuni
La nascita delle Signorie
Le principali Signorie italiane con part. rif ai Medici

Gli eserciti mercenari e l'arte della guerra

Verso gli stati nazionali in Francia ed Inghilterra

Umanesimo e Rinascimento
La cultura umanistica
Il superamento dell'Aristotelismo
Aspetti dell'arte rinascimentale

Le scoperte geografiche
La nascita del capitalismo commerciale e la nuova borghesia
La rivoluzione dei prezzi

Lutero e il pensiero della Riforma
La teoria della predestinazione
La solitudine del credente
Giovanni Calvino

Il docente

Donato bargellini

i rappresentanti degli studenti

*Briana Rose
Bellandi Janara*

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Into English 2, Loescher, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Unit 4: Holiday or vacation?

p 36

Question tags; present perfect simple: just, already, yet.

Unit 5: Rites of passage

Batangnorang and the crocodile (da sapere)

p 47

Bar Mitzvah (da sapere)

p 51

Present simple passive; by

Let/Be allowed to

Unit 6: Have fun

Present perfect simple; for/since

Talking about unfinished situations

For vs. since

Unit 7: A force of nature

A flying disaster (da sapere)

p 64

Into exam: A 45-year-old man (da sapere)

p 67

An avalanche (da sapere)

p 67

Past simple passive

Unit 8: Ways of living

Too much/too many; not/enough; (a) little, (a) few.

Will/won't Vs Be going to

Vocabulary: Homes

p 70

Unit 9: Exercise your mind

Determiners

Must/mustn't Vs don't have to

Unit 13: Urban legend

A city in the jungle

p 110

Lascaux

p 111

A short story

p 115

Past perfect/past simple/past continuous

Descrizioni da p 133 a p 138 di Into English (Students'book)

Gli stessi argomenti sono stati esercitati sul testo di A. Gallegher, F. Galuzzi, Essential Grammar and Vocabulary Trainer 2, Edisco, con l'aggiunta del present simple/continuous, past simple/continuous, question tags, let/be allowed to, forme del futuro, modali, a lot of ecc, some/any/no/none, determiners.

Dal libro di testo di C. Taylor, G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, New Keys and Strategies for Modern Farming, Rizzoli Languages, sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

Agriculture and ecosystems

p 12

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Agli alunni con sospensione del giudizio e con lacune pregresse si consiglia di esercitarsi sul seguente testo:

- A. Pope e P. Gorggerino, Forget-me-not 2, Edisco. Non devono essere svolti gli esercizi riguardanti gli argomenti non affrontati durante l'anno scolastico. Per ripassare gli argomenti che non sono presenti in questo testo, potete far riferimento al libro di grammatica in uso, dove si possono ripetere gli esercizi già svolti durante l'anno.
- B. La prova orale verterà sugli argomenti trattati durante l'anno scolastico e indicati nel programma. La prova scritta riguarderà gli argomenti di grammatica e il lessico studiati nel corso dell'anno.

Tutta la classe dovrà leggere un libro che potrà essere preso in prestito dalla biblioteca della scuola e riassumerlo

09/06/18

Gli studenti

Rossini Riccardo
Giuseppe Guidotti

L'insegnante

Elisabetta Capitelli

Elisabetta Capitelli

Classe: III I

Materia: Matematica e Complementi

A.S. : 2017/18

Professori: Saia Francesco – Mongatti Gilberto

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

MATEMATICA

Complementi di algebra

Disequazioni frazionarie

Equazioni e disequazioni con il valore assoluto

Equazioni e disequazioni irrazionali

Goniometria

Le funzioni goniometriche seno, coseno, tangente, relativo grafico e periodicità

Le relazioni fondamentali della goniometria; espressioni e verifica di identità

Le formule goniometriche di addizione e sottrazione, di duplicazione

Equazioni e disequazioni goniometriche elementari e di 2° grado

Equazioni e disequazioni goniometriche omogenee di 1° grado

Trigonometria

Teoremi sui triangoli rettangoli

Esponenziali

La funzione esponenziale

Equazioni e disequazioni esponenziali

COMPLEMENTI DI MATEMATICA

Calcolo combinatorio

Fattoriale di un numero, coefficienti binomiali e loro proprietà

Disposizioni semplici e con ripetizione

Permutazioni semplici e con ripetizione

Combinazioni semplici e con ripetizione

Matematica finanziaria

Interesse semplice

Interesse composto

Capitalizzazioni

Sommatoria a fine anno di pagamenti mensili, bimestrali, trimestrali eccetera

Sconto

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data: 9/6/2018

Gli Studenti Corrado Felice
Stefano Costa

I Docenti Lele Provesi
Giulio Manzoni

IIS GIOTTO ULIVI

Classe 3I

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2017- 18

Prof.sa Laura Turco ITP Serena Aglietti

PROGRAMMA SVOLTO

ANATOMIA

Generalità sui bovini

Costituzione dell'organismo animale

Terminologia anatomica e zoognostica

Istologia: tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare, osseo, adiposo, muscolare, umori circolanti.

Apparato locomotore: sistema scheletrico, sistema muscolare.

Apparato mammario

Apparato tegumentario

Apparato riproduttore femminile: anatomia e fisiologia del ciclo riproduttivo

Apparato riproduttore maschile: cenni di anatomia e fisiologia

Apparato digerente monogastrici e poligastrici: cenni anatomia e fisiologia della digestione

ZOOGNOSTICA

Razze bovine da latte: Frisona, Bruna, Jersey, Ayrshire

Razze bovine da carne: Chianina, Marchigiana, Romagnola, Maremmana, Podolica

Centri genetici

Tipologie di allevamento

Tipi morfologici da latte e da carne

Concetti di bellezza, pregio, difetto, tara, vizio

Categorie morfologiche bovine

Mantelli

Regioni zoognostiche e relative basi anatomiche

Produzione di carne, tagli I,II,II qualità

Meccanica animale: posizioni di riposo, posture e andature. Appiombi

Composizione del latte: alimentare e Alta Qualità e qualità del latte (nutrizionale, sanitaria, igienica)

Macchina mungitrice

Procedurizzazione mungitura

9 giugno 2018

Gli alunni

Calvinia Federico
Alessio Braccisotti

I docenti

Beles, Lino
Serena Aglietti

PROGRAMMA DI TECNICA DI PRODUZIONE VEGETALE - AGRONOMIA.

L'AMBIENTE PEDOLOGICO

Il terreno, la pedogenesi, i costituenti del terreno agrario, fisica del terreno agrario, aspetti fisico-meccanici: tessitura, porosità, struttura del terreno, idrologia agraria, movimento dell'acqua nel terreno.

L'aria nel terreno.

TECNICHE AGRONOMICHE.

Messa in coltura dei terreni incolti

Sistemazioni idraulico agrarie

Lavorazioni del terreno

Irrigazione

Concimazione e fertilizzazione del terreno

Concimi organici e concimi minerali

Rotazione agraria

Cenni di consociazione

Borgo San Lorenzo , 08 giugno 2018

Gli studenti

Bianca Esti
Calisto Federico

L'insegnante

M. Bruschi

Professor. Daniele Migliorini – Serena Aglietti (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione alla chimica organica.

Richiami di teoria dei legami. Energia nei legami. Stato di ossidazione “zero” e diverso da zero negli elementi. Riforma della nomenclatura chimica a opera di Berzelius. La sintesi in laboratorio della prima sostanza organica a opera di Wohler; caduta della teoria del vitalismo. Concetto di isomeria. Scoperta del fuoco; scoperta di sostanze infiammabili (prevalentemente organiche) e non infiammabili (prevalentemente di origine inorganica o minerale). Impiego di urea in agricoltura come apportatrice di azoto organico

Fotosintesi clorofilliana. Ciclo ossigeno – anidride carbonica negli organismi autotrofi e negli eterotrofi. Esperimento di Priestley.

Il processo di Bosch Haber per la produzione industriale di ammoniaca e conseguente produzione dei primi concimi chimici. Impiego massivo di concimi; eutrofizzazione.

Zuccheri semplici e composti. Glucosio, fruttosio, lattulosio, saccarosio, lattosio. Zuccheri riducenti e non riducenti. Saggio di Fehling. Piante che producono sostanze zuccherine.

I polimeri del glucosio: amido e cellulosa, analogie e differenze; formula bruta; reazione di formazione (condensazione) e di rottura (idrolisi) dei due polimeri; legame glicosidico fra monomeri di glucosio. Ruolo dell'enzima ptialina nella scissione dell'amido negli alimenti.

Titolazione. Principi chimici di base. Titolazione di anidride solforosa nel vino.

Idrocarburi alifatici. Numero di atomi nella catena principale e presenza di doppi o tripli legami. Nomenclatura: radice e desinenza di alcani, alcheni e alchini. Reazione di addizione al doppio o al triplo legame di cloro, idrogeno, acido cloridrico, acqua: meccanismo di reazione e prodotti di reazione. Idrogenazione di grassi insaturi. Reazione di combustione di idrocarburi; prodotti di reazione e liberazione di energia.

Alcoli. Nomenclatura. Gruppo funzionale. Sintesi per addizione di acqua al doppio legame di alcheni o alchini

Accenni al catabolismo e all'anabolismo negli eterotrofi e ruolo dell'ATP nel ciclo energetico

APPROFONDIMENTI. Irraggiamento solare ed energia fotovoltaica. Mezzi di trasporto circolanti nel mondo ed energia coinvolta, in particolare quella derivata dal petrolio. Bilancio termico-energetico del metabolismo basale degli studenti in una classe. Illuminazione prima dell'avvento dell'energia elettrica: produzione di acetilene a partire da carburo di calcio e acqua.

Attività di laboratorio

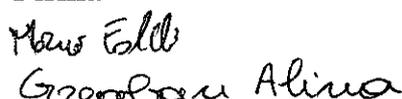
- Esperienza sul riconoscimento di amido negli alimenti
- Esperienza sul riconoscimento di amido nelle foglie delle piante
- Esperienza sulla titolazione dell'anidride solforosa nei vini
- Esperienza sulla separazione di amido da proteine nelle farine
- Esperienza di accensione di una “lampada a carburo”
- Esperienza sulla saponificazione
- Esperienza sul riconoscimento di zuccheri riducenti secondo Fehling

Data

6 giugno 2018



Firma



Professor. Lapo Casini; Insegnante Tecnico Pratico Marcello Bornice

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

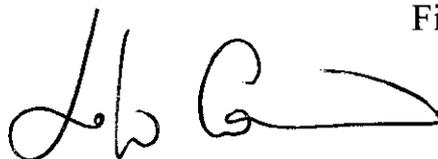
Definizione di economia
Bisogno economico
Bene economico
Classificazione dei beni economici
Utilità marginale decrescente
Produzione come aumento dell'utilità rispetto ad un bisogno
Condizione, tempo e spazio come modi di incremento dell'utilità di un bene
Trasformazione e filiera produttiva
Settori produttivi di un Paese
Cenni sui caratteri generali dell'agricoltura italiana come settore primario, in base al 6°
Censimento Nazionale dell'Agricoltura 2010
Azienda agricola
I 4 fattori produttivi dell'azienda agricola
Capitale: strutturazione e differenziazione interna a questo fattore produttivo
Impresa secondo il Codice Civile
Imprenditore agricolo e relative attività produttive secondo il Codice Civile
Mercato
Esperienza di lavoro in alternanza alla scuola: competenze acquisite e allenamento
alla descrizione aziendale analitica

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti sono stati presentati ed assimilati come introduzione e avvicinamento alle impostazioni peculiari della disciplina economica e in particolare dell'economia agraria, nei suoi aspetti qualitativi, quantitativi, sperimentali, e in connessione con le altre discipline tecniche e con le esperienze dirette quali visite aziendali e stage. Dal punto di vista metacognitivo, è stata efficace l'adozione dello schema concettuale del "puzzle" (anche tramite materializzazioni concrete) come espediente per allenare alla connessione logica e alla capacità di ordinare i singoli concetti economici.

Data 11/6/2018

Firma



Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

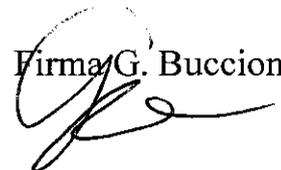
ARGOMENTI SVOLTI.

Sistemi di riferimento angolari: sessadecimale; sessagesimale; radianti e centesimali
Funzioni trigonometriche; seno, coseno e tangente, uso della macchinetta calcolatrice,
coordinate polari e cartesiane,
Sistemi di rilevamento celerimetrico, uso degli strumenti semplici, goniometri, rotella
metrica, stadia verticale, distanziometro ad onde,
Concetto di quota, dislivello.
Metodo della trilaterazione per rilievi di esterni.
Esercitazioni su rilievo esterni, e sulla restituzione

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 09.06.2018

*Zasso Riccardo
Benedi Emma*

Firma G. Buccioni


A.S. 2017/18

CLASSE 3°I

PROGRAMMA DI BIOTECNOLOGIE AGRARIE

FITOIATRIA:

Valutazione delle malattie : aspetti teorici

Sintomatologia e diagnostica

Principali sintomi a carico del : Colore

Metodica diagnostica

Principali metodi di protezione delle colture:

metodo convenzionale

metodo integrato

metodo biologico

TIPI DI MALATTIA

Malattie fungine da:

oomiceti

ascomiceti

basidiomiceti

Caratteristiche e metodi di intervento

Malattie batteriche da:

pseudomonas savastanoj (Rogna dell'olivo).

Caratteristiche e metodi di intervento

Agenti di danno

Rincoti

Ditteri

Coleotteri

Ortotteri

Imenotteri

Lepidotteri

Anatomia dell'apparato boccale, aspetti riproduttivi e cicli evolutivi.

LABORATORIO SERRA E PARCELLE:

Durante le ore di pratica sono state eseguite numerose esercitazioni di:

- Osservazione e riconoscimento principali patogeni e agenti di danno sulle colture erbacee e arboree presenti in serra e nelle parcelle.
- Trattamenti e prevenzione agronomica

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2018

Gli studenti

Giulia Ferruccio
Brianna Costa

L'insegnante

Maria Gabriella Bernabei.
M. Bernabei
ITP

Marcello Bornice

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 3[^] I

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi..

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallamano , calcio a 5, pallavolo, tennis-tavolo; badminton.

Atletica: campestre, velocità, salto in alto, salto in lungo, getto del peso.

Nuoto: crawl ,dorso,delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, nuoto di salvamento

Cenni di fisiologia dell'attività motoria:

-Il sistema scheletrico;

-Il sistema muscolare;

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI: " GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI "

GLI ALUNNI



L'INSEGNANTE



PROGRAMMA SVOLTO - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3I

DOCENTE: FRANCESCO SCRUDATO

La Chiesa in dialogo

- La Comunicazione e la sua efficacia. Gioco delle tre parole.
- La Comunicazione della Rivelazione, la comunicazione efficace di Dio e della Chiesa: I Sacramenti.
- La Chiesa e il dialogo ecumenico. Visione di un breve documentario sulla vita dei giovani della comunità di Neve shalom.
- Visione del film "The Mission"
- La Chiesa e il dialogo con la Scienza
- Gerusalemme centro e fulcro delle tre religioni monoteiste. La storia del conflitto tra Israele e Palestina.
- Gli equivoci delle religioni: la vera fede non favorisce la violenza
- Le grandi religioni monoteiste: Ebraismo
- Le grandi religioni monotesiste: l'Islam.
- Le grandi religioni: l'Induismo

Le Confessioni Cristiane

- La Chiesa Ortodossa.
- La Chiesa Protestante
- Le associazioni e i movimenti ecclesiali.

Chiesa e Missione

- Il Concilio Vaticano II
- Rosario Livatino: Martire di giustizia.
- Padre Pino Puglisi. Riflessioni.
- I Testimoni del nostro tempo: Don Beppe Diana
- Viaggi da imparare: "intervista ad un immigrato Eritreo". Visione video della visita di Papa Francesco a Lampedusa. Riflessioni.
- Viaggi da imparare: compito in situazione "Abbiamo mai provato a pensare cosa faremmo noi se dovessimo improvvisamente scappare dal nostro paese? Attraverso le domande che seguono provate ad immedesimarvi con il momento drammatico della fuga, chiedendovi come vi comportereste se dovrete affrontare una tale situazione: come organizzereste la fuga, dove andreste, quali sono le cose che riterreste indispensabili

Francesco Scrudato
30/11/2019

CLASSE: 3I

MATERIA: Laboratorio di esercitazioni agrarie

A.S. 2017/18

Prof. Bornice Marcello

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per produzioni vegetali (due ore di esercitazioni pratiche settimanali) sono stati trattati argomenti riguardanti metodi innovativi per la lotta alle infestanti, metodi di gestione dell'agro-ecosistema convenzionale e biologica. L'intero programma è stato condotto avvantaggiando l'uscita e l'osservazione in campo di alcune lavorazioni sulle colture erbacee dell'azienda agraria dell'Istituto (interventi di pre-semina, semina, vangatura, scerbature, invasature, trapianto, irrigazione, travasi e raccolta di prodotti riguardanti sia piante ornamentali che ortive). Ciò in dipendenza del ciclo delle colture e con l'elasticità imposta dall'andamento stagionale. Di ogni esercitazione è stato posto in risalto il contenuto tecnico.

Per genio rurale (un'ora di esercitazioni pratiche settimanale) sono stati introdotte nozioni riguardanti il catasto e i calcoli trigonometrici. Dal punto di vista pratico: l'utilizzazione del distanziometro elettronico, la lettura di distanze e angoli anche con metodi tradizionali e il loro confronto.

Per economia (un'ora di esercitazioni pratiche settimanale) sono stati affrontati i concetti di base di economia agraria, le definizioni dei principali attori dell'azienda agraria, inoltre la metodologia principale e i vari concetti che vanno approfonditi per una corretta redazione della descrizione aziendale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA, 24/05/2018

FIRMA

Marcello Bornice

Gli studenti

Gileno Braccetti

Cornelia Fedele
